



COMUNE DI MOTTA VISCONTI

CITTÀ METROPOLITANA DI MILANO

Settore Gestione del Territorio

Servizio Lavori Pubblici

CUP C94D26000380007

**FORNITURA DI ARREDI DIDATTICI INNOVATIVI
PER ASILO NIDO COMUNALE**

**Programma Operativo Complementare al Programma
Operativo Nazionale “Per la Scuola – Competenze e
ambienti per l’apprendimento” 2014-2020**

ELENCO ARREDI PRESTAZIONALE

Sommario

Premessa	4
A. AREA ACCOGLIENZA / SPOGLIATOI	4
A1. Spogliatoi modulari bambini	4
Caratteristiche minime:.....	4
A2. Pannelli informativi / comunicazioni scuola-famiglia	4
A3. Mensole / ripiani di appoggio per firma e comunicazioni	5
A4. Sedute morbide / pouf accoglienza	5
B. AREA ATTIVITÀ EDUCATIVE / GIOCO / INSERIMENTO	5
B1. Tavoli modulari per attività	5
B2. Sedute bambini	5
B3. Contenitori bassi modulari	6
B4. Parete divisoria bassa attrezzata	6
B5. Pannelli a parete attrezzati	7
B6. Elementi morbidi per psicomotricità e gioco libero	7
B7. Pedane gioco / contenitori / rialzi.....	7
B8. Angolo lettura.....	7
B9. Gioco simbolico	8
C. AREA PRANZO / REFEZIONE	8
C1. Tavoli pappa / refezione.....	8
C2. Sedute / seggioloni pappa.....	8
C3. Contenitori accessori area pranzo	9
D. AREA SONNO / RELAX.....	9
D1. Lettini morbidi / lettini impilabili o appendibili	9
D2. Materassi / tappeti relax.....	9
D3. Pouf e cuscini relax	10
D4. Specchi di sicurezza.....	10
E. BAGNI / FASCIATOI / ATELIER	10
E1. Fasciatoi.....	10
E2. Casellari a parete / contenitori individuali	10
E3. Atelier travasi e pittura.....	11
E4. Pannelli portarotolo / espositori disegni.....	11
F. SEZIONE LATTANTI	11
F1. Area primi passi	11
F2. Area tana / rifugio / relax lattanti	12

F3. Listelli / supporti esposizione disegni.....	12
G. SEZIONE DIVEZZI	12
G1. Area accoglienza / gioco / inserimento	12
G2. Area lettura divezzi	12
Caratteristiche minime:.....	12
G3. Area attività divezzi.....	13
H. OUTDOOR EDUCATIVO	13
H1. Tavoli e panche per attività all'aperto	13
H3. Fioriere / cassette orto / piantonaie.....	14
H4. Percorso sensoriale esterno	14
H5. Pedane e tunnel outdoor	14
H6. Casette / tane / rifugi outdoor.....	14
H7. Elementi esclusi dall'offerta finanziata.....	15

Premessa

Il presente elenco individua le dotazioni minime richieste per l'allestimento degli ambienti educativi dell'asilo nido comunale, con riferimento alla fascia 0-6 anni e alla capienza progettuale di 60 bambini (48 divezzi e 12 lattanti).

L'elenco è formulato in termini prestazionali e funzionali, senza riferimento a marchi, modelli o codici commerciali. Sono ammesse soluzioni equivalenti o migliorative, purché rispettino le caratteristiche minime indicate.

Le forniture dovranno essere coerenti con le finalità dell'Avviso ministeriale, che ammette arredi modulari e flessibili, arredi a misura di bambino, angoli morbidi, spazi psicomotori, arredi per spazi comuni, spogliatoi, contenitori, attrezzature educative e giochi per aree esterne.

Restano esclusi lavori edilizi, adeguamenti strutturali, tende, gazebo, noleggi, trasporti separatamente valorizzati e materiale di consumo, in quanto non ammissibili ai sensi della nota ministeriale.

A. AREA ACCOGLIENZA / SPOGLIATOI

A1. Spogliatoi modulari bambini

Fornitura di moduli spogliatoio per bambini, idonei alla fascia 0-6 anni, con struttura stabile e sicura.

Caratteristiche minime:

- struttura in pannelli lignei o materiale equivalente ad alta resistenza;
- finitura lavabile e igienizzabile;
- bordi arrotondati e antiurto;
- vani separati per ciascun bambino;
- appendiabiti doppi o sistemi equivalenti per giacche/zaini;
- spazio superiore o laterale portaoggetti;
- ante, ove previste, con sistemi di apertura sicuri;
- piedini regolabili o basamento stabile;
- altezza adeguata all'autonomia dei bambini;
- materiali a bassa emissione di formaldeide, classe E1 o equivalente;
- preferibile certificazione FSC/PEFC o equivalente.

Quantità indicativa:

- n. 2 moduli spogliatoio lattanti da 6 posti;
- ulteriori moduli per area divezzi (48 posti) fino a copertura complessiva della capienza del servizio educativo.

A2. Pannelli informativi / comunicazioni scuola-famiglia

Pannelli a parete per comunicazioni, avvisi, depliant e materiale informativo.

Caratteristiche minime:

- struttura rigida e stabile;
- superficie idonea all'esposizione di comunicazioni;
- fissaggio a parete mediante ferramenta idonea;
- bordi arrotondati;
- materiali lavabili e durevoli;
- eventuale superficie in sughero, tessuto tecnico, laminato o materiale equivalente;
- collocazione in area accoglienza e/o ingresso.

Quantità indicativa: n. 4 pannelli a parete complessivi, distribuiti tra ingresso, accoglienza lattanti e spazi comuni.

A3. Mensole / ripiani di appoggio per firma e comunicazioni

Mensole o piccoli piani scrittoio a parete per appoggio documenti, firma registri, comunicazioni scuola-famiglia.

Caratteristiche minime:

- struttura in legno multistrato, pannello nobilitato o equivalente;
- profondità indicativa 25-45 cm;
- fissaggio a parete sicuro;
- bordi arrotondati;
- superficie lavabile;
- portata adeguata all'uso quotidiano.

Quantità indicativa:

- n. 1 piano scrittoio a parete;
- n. 8 ripiani/mensole complessivi per pannelli attrezzati.

A4. Sedute morbide / pouf accoglienza

Sedute morbide per area attesa, inserimento e accoglienza bambini.

Caratteristiche minime:

- imbottitura ad alta densità;
- rivestimento lavabile, igienizzabile, resistente all'usura;
- preferibilmente privo di PVC;
- materiale ignifugo ove richiesto dalla normativa;
- forme arrotondate;
- altezza adeguata all'uso infantile;
- colori soft o naturali.

Quantità indicativa: n. 4/6 elementi morbidi tra pouf, sedute basse e poltroncine imbottite per accoglienza/inserimento.

B. AREA ATTIVITÀ EDUCATIVE / GIOCO / INSERIMENTO

B1. Tavoli modulari per attività

Tavoli per attività educative, manipolative, laboratoriali e gioco strutturato.

Caratteristiche minime:

- forma modulare o componibile, anche trapezoidale, semicircolare, arcuata o equivalente;
- piano lavabile, resistente a detergenti e uso intensivo;
- bordi arrotondati;
- gambe stabili, preferibilmente regolabili o comunque idonee alla fascia d'età;
- dimensioni adeguate all'utilizzo da parte di bambini 0-6;
- possibilità di configurazioni flessibili per piccolo gruppo, attività individuale e attività collettiva.

Quantità indicativa:

- n. 3 tavoli pappa/attività lattanti;
- n. 6/9 tavoli, da distribuire tra sezione divezzi, pranzo/attività e atelier.

B2. Sedute bambini

Sedute abbinate ai tavoli, ergonomiche e sicure.

Caratteristiche minime:

- altezza coerente con i tavoli e con la fascia d'età;
- struttura stabile e anti-ribaltamento;
- bordi arrotondati;
- superficie lavabile;
- eventuale impilabilità;
- materiali resistenti ad uso scolastico intensivo.

Quantità indicativa:

- n. 12/15 seggioloni ergonomici lattanti;
- n. 45/48 per sezioni divezzi in numero coerente con la capienza complessiva del servizio.

B3. Contenitori bassi modulari

Contenitori bassi per materiali didattici, giochi, libri e strumenti educativi.

Caratteristiche minime:

- altezza indicativa 40-80 cm;
- accessibilità diretta da parte dei bambini;
- vani a giorno, ante o cassetti;
- possibilità di utilizzo anche come divisori leggeri degli spazi;
- bordi arrotondati;
- stabilità adeguata;
- materiali lavabili e resistenti;
- eventuali ruote con freno ove previsto l'uso mobile.

Quantità indicativa:

- n. 2 contenitori a giorno;
- n. 2 contenitori con ante;
- n. 1 contenitore a caselle;
- ulteriori moduli contenitivi integrativi ove necessari per le sezioni.

B4. Parete divisoria bassa attrezzata

Sistema di arredi divisori per articolare una sezione ampia in sotto-aree educative, senza opere edilizie.

Caratteristiche minime:

- composizione mediante mobili bassi accostati;
- altezza indicativa mobile 40-60 cm;
- profondità indicativa 45-60 cm;
- lunghezza complessiva indicativa circa 5-6 metri;
- vani contenitivi utilizzabili;
- eventuali elementi superiori leggeri, trasparenti, fonoassorbenti o decorativi;
- stabilità garantita;
- nessuna trasformazione edilizia dell'ambiente.

Questa soluzione riprende la necessità progettuale di separare una sezione particolarmente ampia mediante arredi bassi e funzionali, senza opere murarie.

Quantità indicativa: n. 1 composizione modulare ottenuta mediante accostamento di contenitori bassi e pannelli attrezzati.

B5. Pannelli a parete attrezzati

Pannelli educativi a parete per esposizione, attività, organizzazione e supporto didattico.

Caratteristiche minime:

- struttura in multistrato, laminato, sughero o materiale equivalente;
- fissaggio a parete con ferramenta idonea;
- superficie forata, magnetica, espositiva, libreria o mista;
- possibilità di applicazione di mensole, contenitori o accessori;
- bordi arrotondati;
- materiali lavabili;
- conformità alla sicurezza per ambienti educativi.

Quantità indicativa: n. 8/12 pannelli.

B6. Elementi morbidi per psicomotricità e gioco libero

Elementi morbidi componibili per attività motoria, gioco simbolico, relax e inserimento.

Caratteristiche minime:

- moduli morbidi di varie forme: cubi, cilindri, semicerchi, materassi, pedane, archi, cuscini;
- imbottitura ad alta densità;
- rivestimento lavabile e igienizzabile;
- materiali ignifughi ove richiesto;
- cuciture resistenti;
- forme prive di elementi rigidi pericolosi;
- idoneità all'uso da parte di bambini 0-6.

Quantità indicativa: circa n. 20 elementi complessivi.

B7. Pedane gioco / contenitori / rialzi

Pedane basse e moduli gioco utilizzabili per percorsi, lettura, gioco simbolico e contenimento.

Caratteristiche minime:

- altezza variabile indicativa 10-40 cm;
- struttura stabile;
- superficie antiscivolo o comunque sicura;
- bordi arrotondati;
- eventuali vani contenitori integrati;
- possibilità di composizione modulare;
- materiali resistenti e lavabili.

Quantità indicativa: n. 3/5 elementi.

B8. Angolo lettura

Composizione per lettura e narrazione.

Caratteristiche minime:

- libreria bassa o espositore frontale per libri;
- carrello o contenitore portalibri su ruote;

- tappeto morbido;
- pouf o cuscini;
- pannello o arredo contenitivo a parete;
- altezza e accessibilità idonee all'autonomia dei bambini.

Quantità indicativa: almeno n. 2 angoli lettura, uno per sezione.

B9. Gioco simbolico

Elementi per gioco simbolico, quali cucina gioco, casetta/tana, banco attività, struttura imitativa o equivalente.

Caratteristiche minime:

- struttura stabile;
- materiali lavabili;
- bordi arrotondati;
- dimensioni adeguate alla fascia 0-6;
- elementi privi di parti taglienti o facilmente staccabili;
- funzione educativa di imitazione, relazione e socializzazione.

Quantità indicativa: n. 1/2 composizioni ludico-sensoriali tipo tana, rifugio, struttura trasparenze o equivalente.

C. AREA PRANZO / REFEZIONE

C1. Tavoli pappa / refezione

Tavoli per pranzo e attività alimentari.

Caratteristiche minime:

- piano lavabile e igienizzabile;
- bordi arrotondati;
- stabilità elevata;
- altezza adeguata alla fascia d'età;
- compatibilità con sedute bambini o seggioloni;
- materiale resistente a detergenti e sanificazioni.

Quantità indicativa (vedi sezione B1):

- n. 3 tavoli pappa curvi ergonomici per area lattanti;
- n. 8 tavoli modulari per area refezione divezzi.

C2. Sedute / seggioloni pappa

Sedute o seggioloni per lattanti e bambini piccoli.

Caratteristiche minime:

- stabilità anti-ribaltamento;
- sistemi di contenimento sicuri ove necessari;
- superfici lavabili;
- materiali atossici;
- assenza di spigoli vivi;
- idoneità alla fascia 0-3.

Quantità indicativa (come sezione B2):

- n. 12/15 seggioloni ergonomici per lattanti;
- n. 45/48 sedute per divezzi.

C3. Contenitori accessori area pranzo

Mobili contenitori per materiali di refezione e supporto alle attività.

Caratteristiche minime:

- struttura lavabile;
- vani chiusi e/o aperti;
- altezza idonea all'ambiente educativo;
- bordi arrotondati;
- materiali resistenti all'umidità e alla pulizia frequente.

Quantità indicativa: n. 3/6 moduli.

D. AREA SONNO / RELAX

D1. Lettini morbidi / lettini impilabili o appendibili

Lettini per riposo bambini.

Caratteristiche minime:

- struttura sicura e stabile;
- materassino lavabile o igienizzabile;
- possibilità di impilaggio, appendimento o stoccaggio ordinato;
- materiali resistenti;
- idoneità alla fascia 0-3 / 0-6;
- conformità alle norme di sicurezza applicabili.

Quantità indicativa: n. 60 lettini.

Prevedere n. 45/48 lettini morbidi da appendere e l'integrazione di ulteriori elementi (appendini) per rendere la zona sonno utilizzabile anche per attività calme (divezzi) e n. 12/15 lettini morbidi per lattanti.

D2. Materassi / tappeti relax

Materassi e tappeti per zona riposo, gioco tranquillo e lettura.

Caratteristiche minime:

- imbottitura adeguata;
- rivestimento lavabile e igienizzabile;
- superficie antiscivolo o stabile;
- materiale ignifugo ove previsto;
- colori tenui;
- assenza di elementi rigidi pericolosi.

Quantità indicativa:

- n. 2 tappeti morbidi;
- n. 3/5 materassi relax/psicomotricità;
- ulteriori elementi morbidi integrativi.

D3. Pouf e cuscini relax

Pouf, cuscini abbraccio, cuscini morbidi e sedute informali.

Caratteristiche minime:

- imbottitura indeformabile;
- rivestimento lavabile;
- forme arrotondate;
- idoneità alla fascia 0-6;
- materiali privi di sostanze nocive.

Quantità indicativa: n. 15/20 elementi.

D4. Specchi di sicurezza

Specchi a parete per attività sensoriali, motorie e riconoscimento corporeo.

Caratteristiche minime:

- superficie specchiante infrangibile o dotata di pellicola di sicurezza;
- fissaggio a parete;
- cornice arrotondata;
- altezza idonea alla fruizione da parte dei bambini;
- conformità alle norme antinfortunistiche applicabili.

Quantità indicativa: n. 2/4.

E. BAGNI / FASCIATOI / ATELIER

E1. Fasciatoi

Fasciatoi per cambio bambini, da collocare in zona accoglienza e servizi.

Caratteristiche minime:

- piano imbottito, lavabile e igienizzabile;
- bordi di contenimento;
- struttura stabile;
- vani contenitori integrati o associati;
- eventuale scaletta o sistema agevolato di salita ove previsto;
- materiali resistenti all'umidità;
- superficie priva di spigoli vivi.

Quantità indicativa: n. 4 fasciatoi.

Si richiede di prevedere fasciatoi in area accettazione (n. 2) e nei bagni (n. 2), con integrazione di caselle a parete.

E2. Casellari a parete / contenitori individuali

Casellari per cambio, effetti personali e materiali.

Caratteristiche minime:

- vani separati;
- fissaggio sicuro a parete o struttura stabile;
- materiali lavabili;
- bordi arrotondati;
- dimensioni adeguate a pannolini, ricambi, materiali igienici;

- eventuale identificazione dei vani.

Quantità indicativa: almeno n. 48 vani complessivi nell'area bagni/fasciatoi, oltre a eventuali vani nelle zone accoglienza.

E3. Atelier travasi e pittura

Dotazione per attività espressive, manipolative, travasi e pittura.

Caratteristiche minime:

- tavolo per travasi o attività manipolative;
- cavalletto pittura/disegno;
- pannello portarotolo o sistema equivalente per carta da disegno;
- mensole e contenitori per materiali;
- casellari;
- pannelli a parete per attività;
- superfici lavabili e resistenti;
- nessuna fornitura di materiale di consumo, salvo accessori durevoli.

Si prevede la trasformazione di uno spazio bagno in atelier travasi e pittura, mediante arredi mobili e pannelli, senza opere edilizie.

Quantità indicativa: n. 1 composizione completa.

E4. Pannelli portarotolo / espositori disegni

Elementi per esposizione elaborati e supporto ad attività grafico-pittoriche.

Caratteristiche minime:

- struttura a parete;
- sistema di fissaggio sicuro;
- materiali lavabili;
- bordi arrotondati;
- possibilità di sostituzione semplice del rotolo o degli elaborati;
- idoneità all'uso scolastico.

Quantità indicativa: n. 2/4.

F. SEZIONE LATTANTI

F1. Area primi passi

Composizione per motricità iniziale, gattonamento, sostegno e primi passi.

Caratteristiche minime:

- mobile basso o struttura di appoggio;
- corrimano o appigli sicuri;
- tappeti e materassini morbidi;
- cuscini e supporti;
- specchio di sicurezza;
- superfici lavabili;
- materiali idonei alla fascia 0-3.

Quantità indicativa: n. 1 area completa.

Si prevede l'inserimento di un mobile primi passi vicino all'area con tappeto e cuscini abbraccio.

F2. Area tana / rifugio / relax lattanti

Elemento morbido o semirigido per rifugio, relax e gioco calmo.

Caratteristiche minime:

- struttura stabile;
- accesso agevole;
- materiali morbidi o superfici arrotondate;
- rivestimenti lavabili;
- idoneità per bambini piccoli;
- possibilità di utilizzo per inserimento e rassicurazione.

Quantità indicativa: n. 2 elementi tra tana morbida, igloo, rifugio sensoriale o struttura equivalente.

F3. Listelli / supporti esposizione disegni

Supporti a parete per esposizione elaborati dei bambini.

Caratteristiche minime:

- listelli o barre con sistema di aggancio;
- fissaggio sicuro;
- bordi arrotondati;
- materiali lavabili;
- collocazione ad altezza idonea.

Quantità indicativa: n. 4 listelli o equivalenti.

G. SEZIONE DIVEZZI

G1. Area accoglienza / gioco / inserimento

Composizione per accoglienza, ambientamento e gioco libero.

Caratteristiche minime:

- tappeto o superficie morbida;
- pedane di diverse altezze;
- cuscini;
- pedane contenitore;
- contenitori a parete;
- pouf;
- elementi decorativi educativi;
- pannello portalibri.

Si prevede la valorizzazione dell'area accoglienza divezzi con tappeto, pannello portalibri, pedane, cuscini, contenitori e pouf.

Quantità indicativa: n. 1 composizione completa.

G2. Area lettura divezzi

Angolo lettura con arredi bassi, libri accessibili e sedute morbide.

Caratteristiche minime:

- espositore portalibri;

- carrello libri su ruote;
- tappeto;
- pouf o cuscini;
- eventuale pannello a parete;
- altezza accessibile ai bambini.

Quantità indicativa: n. 1 composizione.

G3. Area attività divezzi

Dotazione per attività educativa strutturata.

Caratteristiche minime:

- tavoli modulari;
- sedie;
- contenitori bassi;
- arredi divisorii;
- pannelli attività;
- materiali lavabili;
- modularità delle configurazioni.

Quantità indicativa: n. 1 composizione di sezione.

H. OUTDOOR EDUCATIVO

H1. Tavoli e panche per attività all'aperto

Tavoli con panche per pranzo all'aperto, laboratori e attività educative outdoor.

Caratteristiche minime:

- materiali idonei all'esterno;
- resistenza agli agenti atmosferici;
- struttura stabile;
- bordi arrotondati;
- superfici lavabili;
- collocazione su area pavimentata o comunque idonea;
- nessuna opera strutturale.

Quantità indicativa: n. 2/4 set.

Prevedere tavoli con panche da collocare sull'area con autobloccanti.

H2. Sabbiera richiudibile

Sabbiera per attività sensoriali.

Caratteristiche minime:

- dimensioni indicative circa 150x150 cm;
- struttura in materiale idoneo all'esterno;
- bordi arrotondati;
- sistema di chiusura con coperchi;
- maniglie o sistemi di apertura sicuri;
- fondo drenante ove previsto;

- materiali trattati per uso esterno.

Quantità indicativa: n. 1.

H3. Fioriere / cassette orto / piantonaie

Elementi per orto didattico e attività naturali.

Caratteristiche minime:

- materiale idoneo all'esterno;
- fondo drenante;
- bordi arrotondati;
- dimensioni maneggevoli;
- possibilità di spostamento;
- utilizzo per attività sensoriali, aromatiche e naturalistiche.

Quantità indicativa: n. 6/12 elementi.

H4. Percorso sensoriale esterno

Percorso ludico-sensoriale per attività motorie e percettive.

Caratteristiche minime:

- moduli per esterno;
- superfici differenziate;
- bordi arrotondati;
- stabilità e sicurezza;
- materiali resistenti agli agenti atmosferici;
- eventuale ancoraggio compreso;
- conformità alle norme di sicurezza applicabili.

Quantità indicativa: n. 1 percorso.

H5. Pedane e tunnel outdoor

Elementi motori per attività all'aperto.

Caratteristiche minime:

- uso esterno certificato;
- struttura stabile;
- altezze contenute;
- bordi arrotondati;
- superfici antiscivolo o comunque sicure;
- ancoraggi compresi ove necessari;
- nessuna opera edilizia.

Quantità indicativa: n. 4/8 elementi.

H6. Casette / tane / rifugi outdoor

Elementi ludici per gioco simbolico e rifugio.

Caratteristiche minime:

- struttura idonea all'esterno;

- dimensioni compatibili con l'uso da parte di bambini 0-6;
- bordi arrotondati;
- materiali durevoli;
- stabilità adeguata;
- eventuali ancoraggi compresi;
- assenza di elementi assimilabili a gazebo, tende o strutture edilizie.

Quantità indicativa: n. 1/2 elementi.

H7. Elementi esclusi dall'offerta finanziata

Non dovranno essere inclusi nell'offerta finanziata:

- aula frangisole;
- gazebo;
- tende;
- strutture ombreggianti con teli;
- opere murarie;
- adeguamenti strutturali;
- noleggi;
- materiale di consumo;
- arredi non durevoli;
- trasporti valorizzati separatamente se non ricompresi nel prezzo complessivo della fornitura.

I. REQUISITI GENERALI DI TUTTI GLI ARREDI

Tutti gli arredi dovranno garantire:

- idoneità per asilo nido / scuola infanzia;
- utilizzo da parte di bambini 0-6 anni;
- materiali atossici;
- superfici lavabili e igienizzabili;
- bordi arrotondati;
- assenza di spigoli vivi;
- assenza di parti taglienti;
- stabilità anti-ribaltamento;
- ferramenta non accessibile o protetta;
- resistenza all'uso intensivo;
- facile manutenzione;
- disponibilità di ricambi o parti sostituibili;
- garanzia minima 24 mesi;
- consegna, montaggio, posa e installazione compresi.

Le schede tecniche acquisite riportano come elementi ricorrenti FSC, classe E1 formaldeide, bordi arrotondati, vernici all'acqua, lavabilità, igienizzabilità, materiali ignifughi e conformità CAM 2022: tali requisiti vanno mantenuti come standard minimo prestazionale e non come riferimento a un produttore specifico.

L. DOCUMENTAZIONE OBBLIGATORIA DA PRODURRE IN OFFERTA

L'operatore economico dovrà allegare:

1. schede tecniche di tutti i prodotti offerti;
2. dichiarazione di conformità CAM;
3. dichiarazione DNSH;
4. dichiarazione di idoneità all'uso in ambienti educativi 0-6 anni;
5. certificazioni FSC/PEFC o equivalenti, ove disponibili;
6. dichiarazione classe E1 o equivalente per emissioni formaldeide;
7. certificazioni ignifughe per imbottiti ove richieste;
8. dichiarazione su lavabilità e igienizzabilità;
9. manuali d'uso e manutenzione;
10. istruzioni di montaggio;
11. dichiarazione sulla gestione del fine vita e riciclabilità dei materiali;
12. elenco dettagliato dei prodotti offerti con quantità, dimensioni e descrizione;
13. cronoprogramma di consegna e installazione;
14. dichiarazione che la fornitura comprende trasporto, scarico, montaggio, installazione, fissaggi, ancoraggi, pulizia finale e ritiro imballaggi.

M. FORMULA DI EQUIVALENZA

Le caratteristiche dimensionali indicate devono intendersi come indicative e funzionali alla corretta destinazione d'uso.

Sono ammesse soluzioni equivalenti o migliorative, purché:

- rispettino la funzione educativa richiesta;
- garantiscano pari o superiore sicurezza;
- garantiscano pari o superiore durabilità;
- rispettino CAM e DNSH;
- siano compatibili con gli spazi disponibili;
- non comportino opere edilizie o adeguamenti strutturali;
- restino entro l'importo massimo disponibile.

Il Responsabile Settore Gestione del Territorio
Franchi geom. Simone